

Publikationsliste, Stand: Feb. 2022

- *Ethical Sources from a Moslem Heritage*. In: Christoff Zalpour (Hg.): Medical Ethics in the Context of Islamic and Christian Heritage, Tradition and Contemporary Values. Osnabrücker Studien Band 24, Osnabrück 2006, S. 29-54. Spannungsfeld Islamunterricht. Schulische Gehversuche im Dialog mit dem Islam. (gemeinsam mit Harun Behr und Emel Rochdi) Begegnung und Gespräch 147/2006, München 2006.
- *Koran für Kinder. Ein Werkstattbericht* (gemeinsam mit Emel Rochdi und Harun Behr), in: Zeitschrift für die Religionslehre des Islam (ZRLI), Heft 1 2007, Jg. 1 Nürnberg 2007. Seiten 9-15. • „Bin ich hier richtig?“ – Eine Erhebung der Schülerinteressen im islamischen Religionsunterricht (gemeinsam mit Emel Rochdi), in: Zeitschrift für die Religionslehre des Islam (ZRLI), Heft 2 2007, Jg. 1 Nürnberg 2007, Seiten 22-28. Islamischer Religionsunterricht als Motor für die islamische Theologie in Deutschland, in: CARDO, 6/2008, Seiten 11-14.
- „Von Schweinefleisch wird mir immer schlecht“: Jung-Bayerisch-Muslim, in: CIBEDO-Beiträge zum Gespräch zwischen Christen und Muslimen, 2/2008, Seiten 20-22.
- *Islamischer Religionsunterricht als Motor für die islamische Theologie in Deutschland*, in: Zeitschrift für die Religionslehre des Islam (ZRLI), Heft 3 2008, Jg. 2 Nürnberg 2008, Seiten 21-25.
- „Koran in der Schule“. Die Frage der pädagogisch begründeten Übertragung ausgewählter Koranverse in die deutsche Sprache für das Jugendalter unter entwicklungspsychologischen Aspekten am Beispiel der „Schutzsuren“. Zulassungsarbeit, Nürnberg 2008.
- *Das Modell „Erlangen“*, (gemeinsam mit H.H. Behr und Emel Rochdi) in: Wolfram Weisse (Hg.): Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung. Münster 2009, Seiten 133-140. • *Unterrichtsbausteine mit Lernzirkel zum Thema "Islam" für die Sek I* (Kl. 5/6 HS, RS) (gemeinsam mit Emel Rochdi), in: Notizblock, Ausgabe 45/2009, Seiten 27-43.
- *"Two Jews, Three Options!" Was kann man von einer jüdischen High School in Kalifornien für den Islamunterricht in Deutschland lernen?*, in: Zeitschrift für die Religionslehre des Islam (ZRLI), Heft 5 2009, Jg. 3 Nürnberg 2009, Seiten 26-30.
- *Zur Frage des Referendariats für muslimische Religionslehrkräfte*, in: Zeitschrift für die Religionslehre des Islam (ZRLI), Heft 7 2010, Jg. 4 Nürnberg 2010, Seiten 2-5.
- *Islamischer Religionsunterricht in Deutschland - Perspektiven und Herausforderungen*, in: Dokumentation der Tagung der Deutschen Islam Konferenz, BAMF, Nürnberg 2011, Seiten 128-130.

- *"Was hat das mit meinem Leben zu tun?". Der Koran in einem subjektorientierten Religionsunterricht*, in: Katechetische Blätter, Heft 3 2011, Jg. 136, München 2011, Seiten 170-175.
- *"Das ist unser Fach!" - Ein Seminarbericht*. (mit H. Behr) in: Zeitschrift für die Religionslehre des Islam (ZRLI), Heft 10 2011, Jg. 5, Nürnberg 2011, Seiten 10-21.
- *Hadsch - Wallfahrt nach Mekka zwischen religiöser Pflicht und Tourismus*, in: Hopfinger/Pechlaner/Schön/Antz (Hrsg.); Kulturfaktor Spiritualität und Tourismus, Schriften zu Tourismus und Freizeit, Bd. 14, Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft e.V., Berlin 2012, Seiten 105-114.
- *Zwischenruf: Gedanken zu den Optionen heutiger Prophetie aus muslimischer Sicht*, in: Middelbeck-Varwick/Gharaibeh/Schmid/Yasar (Hrsg.): Die Boten Gottes. Prophetie in Christentum und Islam, Theologisches Forum Christentum Islam, Regensburg 2013, Seiten 69-74.
- *Medienbildung im Islamischen Unterricht* (mit B. Güzel), in: Pirner/Pfeiffer/Uphues (Hrsg.); Medienbildung im schulischen Kontext, kopaed medienpädagogik interdisziplinär 9, München 2013, Seiten 313-320.
- *"Die Muslime sind ... " Islam und muslimische Lebensführung - typische Klischees, Vorurteile, Missverständnisse* (mit F. Ulfat), in: Rellis, Heft 1- 2013/Bd. 7, Freiburg 2013, Seiten 40-45.
- *Saphir - Folien zum Islam* (mit W. Haußmann und R. Turan und E. Rochdi), München 2013.
- *Interkulturelle Elternarbeit* (mit Kaynak, I. und Dourakaki, V.), in: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hrsg.): Divers - kontrovers? Ideen für den interkulturellen Schulalltag, München 2014, S. 55-64.
- *Islamischer Unterricht in der Sekundarstufe I*, in: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hrsg.): Divers - kontrovers? Ideen für den interkulturellen Schulalltag, München 2014, S. 48-54.
- *Gnade und Barmherzigkeit im Islam. Ein Widerspruch zum öffentlichen Islambild?* (mit Ulfat, F.) in: entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht, 45. Jahrgang, Heft 3-2014, Seelze 2014, S. 42-49.
- *„Steht da auch was für mich drin?“ - Zur Koranarbeit im islamischen Religionsunterricht*, in: Solgun-Kaps, G. (Hrsg.): Islam. Didaktik für die Grundschule, Berlin 2014, S. 98-113.
- *Für eine gerechte Welt-Prophetinnen, Propheten und wir*. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe, ID 5 Interreligions-dialogisches Lernen (mit Bauer, J., Sommerhoff, M., u.a.), Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung

der Stadt Hamburg, Pädagogisch-Theologisches Institut Hamburg München (Hrsg.), München 2014.

- *Wer bin ich? Wer bist du?* Unterrichtsmaterialien für die Grundschule, ID 1 Interreligiös-dialogisches Lernen (mit Braunmühl von, S., Kuß, Britta, u.a.), Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung der Stadt Hamburg, Pädagogisch Theologisches Institut Hamburg München (Hrsg.), München 2014.
- *Saphir 7/8. Lehrerhandbuch*, Lehrerhandbuch für den Islamischen Religionsunterricht, München 2015.
- *Theologie in der Schule? Islamischer Religionsunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit*, in: Kenngott, E.M. und Englert, R. und Knauth, T. (Hrsg.): Konfessionell - interreligiös - religionskundlich, Stuttgart 2015, S. 47-54.
- *Saphir 9/10*, Mitautor Schulbuch für den Islamischen Religionsunterricht, München 2017.
- *Arbeit mit Flaggen. Die Geschichte des Irak im 20. Jahrhundert anhand der Farben und Symbole seiner Fahnen nachvollziehen und erklären*, in: D. v. Rieken und M. Thießen (Hrsg.): Geschichte lernen, Ausgabe 177, Islamische Welten, Bobingen, 2017, S. 32-38.
- *Begegnung. Die Geschichte des eigenen Namens erzählen*, in: (Hrsg.) BLLV: Religiöse und kulturelle Vielfalt in Schulen, München, 2017, S. 52-55.
- *Man in the mirror*, in: Haußmann, W. und Pirner, M. L. (Hrsg.) Lieder als Lebensbegleiter. Geistliche Impulse aus Vergangenheit und Gegenwart, Berlin 2018, S. 122-129.
- *Pfade zur Menschlichkeit* Unterrichtsmaterialien für die Klassen 3-6, ID 4 Interreligiös-dialogisches Lernen (mit Braunmühl von, S., Gloy, A., u.a.), Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung der Stadt Hamburg, Pädagogisch Theologisches Institut Hamburg München (Hrsg.), München 2019.
- *„Irgendwie anders, aber gut!“ Der Islamische Religionsunterricht als Motor für die Entwicklung islamischer Theologie in Deutschland*, in: Kaddor, L. (Hrsg.): Muslimisch und liberal, München 2020, S. 182-192.
- *Die „Schönheit des Islams“ entdecken*. Eine Unterrichtssequenz zur Auseinandersetzung mit der Ästhetik des Islam (gemeinsam mit Emel Rochdi), in: „Schön und gut?“, in: Religion 5-10, 2020, im Lektorat/Druck
- *Diversitätsbewusste und diskriminierungskritische Bildungs- und Erziehungspartnerschaft*. Ein Abschied von interkulturellen Konzepten zur Elternarbeit (gemeinsam mit Carmen Trautner) in: Katechetische Blätter, Ausgabe: Eltern, Heft 4 (2020), im Lektorat/Druck

Theologischer und didaktischer Berater folgender Lehrvideos in Zusammenarbeit mit dem Medieninstitut der Länder (FWU):

- *Beten*, München 2017.
- *Was passiert im Gottesdienst?*, München 2019.